



CANS: Preocupaciones y Comodidades de los Padres

Los jóvenes de Idaho tienen necesidades y esas necesidades pueden cambiar. La herramienta de evaluación Necesidades y Fortalezas del Niño y del Adolescente (CANS), mide los cambios que necesitan los jóvenes. Esta hoja enumera las preocupaciones de los padres sobre CANS, y las comodidades correspondientes escritas por otros padres para mostrar cómo CANS ayuda individualmente a los jóvenes y al equipo que los apoya, incluidos los padres, a desarrollar un plan de tratamiento específico para ellos.

Preocupaciones

Es demasiado largo, el CANS es solo un montón de preguntas que el clínico me hará y se siente como otro obstáculo que la familia debe superar.

Una evaluación cada 90 días es excesiva y lleva demasiado tiempo. Siento que debo volver a explorar el trauma de mi familia para “actualizar” el CANS. El proveedor dijo que esto es algo que debo hacer para la actualización.

La actualización del CANS está tardando una hora o más y el clínico me informó que así es como es.

Vídeo de fortalezas

Mi hijo tiene problemas de conducta que impactan su seguridad y la de nuestra familia. ¿Por qué nos fijamos en las fortalezas? Arreglemos lo que está mal



Esta herramienta es sólo otra forma para culparme por el comportamiento de mi hijo.

Comodidades

Sí, son muchos elementos y es un paso vital en el proceso de la sanación. La herramienta CANS actualiza información para el equipo que ayuda a los jóvenes. Necesitan CANS para generar consenso en el plan de tratamiento. La evaluación periódica ayuda a organizar, comunicar y determinar los niveles de necesidad/acción.

Piense en ello como ponerse al día con un amigo con el que no ha hablado desde hace un tiempo. CANS confirma si las intervenciones funcionan. ¿Se necesitan cambios?

“No es necesario hacer una pregunta para obtener una respuesta”

Las actualizaciones deben ser sólo información nueva y/o cambios. Esto podría realizarse en 15 minutos o menos.



Se ha demostrado que las fortalezas mejoran la resiliencia, disminuyen las necesidades (conductas problemáticas) y ayudan a que las intervenciones funcionen mejor. Es importante enfocarse en mejorar y crear fortalezas, como lo es en disminuir conductas no deseadas.

Los padres son una parte valiosa e influyente para los jóvenes y no son el problema. Los problemas de salud mental no son el resultado de una mala crianza.



Preocupaciones

No soy un experto, por lo cual debo hacer lo que dice el clínico y responder a su pregunta. El terapeuta es el experto en identificar conductas preocupantes en mi hijo.

Acabo de hacer un CANS con Liberty para poder acceder al relevo pagado por Medicaid, pero ahora mi proveedor quiere rehacer el CANS de mi hijo. El proveedor me dijo que TIENEN que hacer otro CANS a pesar de que acabamos de hacer uno hace unas semanas.

El clínico de mi hijo indicó que mi hijo debe estar presente para el CANS. El trauma involucrado y/o los problemas dentro de nuestra familia son desencadenantes para mi hijo. Me preocupa una escalada, pero no tengo otra opción.

No necesitamos que otros participen. No es necesario recibir información adicional para CANS de la escuela ni de ningún otro apoyo comunitario.

Pensé que CANS era una herramienta colaborativa, basada en el consenso y mi voz fue importante en el proceso. Me siento estancado con calificaciones con las que no estoy de acuerdo. Además, las cosas que dije que eran importantes no fueron calificadas.



Comodidades

Usted es el experto en usted y las necesidades y fortalezas de su familia. Usted y su hijo tienen la misma opinión sobre los servicios deseados, los resultados deseados y cómo lograrlos.

Video de expertas



Tiene razón. La comunicación entre el proveedor y Liberty, junto con la autorización para intercambiar información, garantiza "Un niño, un CANS". Los proveedores pueden utilizar la información de actualización de Liberty. No necesitas otro CANS en tan poco tiempo.

Puede comenzar la cita con su hijo y el clínico puede abordar cualquier pregunta pertinente con el niño. Después de eso, el niño puede salir de la habitación para que los padres y el clínico puedan terminar con la conversación más "delicada". Tienes una opción.

Las personas exhiben diferentes necesidades y fortalezas según el entorno en el que se encuentran. La información de la escuela y de otros puede ayudar a agregar un contexto valioso. El CANS es una herramienta colaborativa basada en múltiples contactos colaterales para el proceso colaborativo completo.

Cada voz, especialmente la de la familia, es considerada para lograr un consenso. Si no está satisfecho, puede hablar con el clínico. Y si aún no está satisfecho, puede hablar con el supervisor del clínico y/o presentar una queja ante la Organización de Administración de Cuidado.



IDAHO DEPARTMENT OF
HEALTH & WELFARE
DIVISION OF BEHAVIORAL HEALTH